

动物临床诊疗教学中融入动物福利教育的探索

蔡泽川 关文怡 乔立东 艾君涛

北京农业职业学院, 北京 102442

摘要 动物临床诊疗教学中融入动物福利教育内容,不仅可以让学生在动物临床诊疗学习中要注重伦理道德修养,尊重生命、善待动物,学生的道德观及人文素养在动物关怀的情境下得以提升,而且可以让学生更加专注动物临床诊疗知识的学习,提高临床专业技能,为今后从事动物临床诊疗工作打下更加坚实的基础。为此,授课教师要言传身教,培养学生动物福利意识和人文素养;要精心设计教学方案,合理和规范使用实验动物;要规范动物临床诊疗操作,避免或减少动物不必要受伤害的发生。

关键词 动物临床诊疗教学;动物福利教育;教育方法

动物临床诊疗课是动物医学专业的一门专业基础课,通过此课程的学习,可以让学生掌握动物临床诊疗理论知识的同时,提高动手实践操作技能,可以为今后从事动物临床诊疗工作打下坚实的基础。但动物临床诊疗课会用一些实验动物作为模拟病例让学生进行临床诊疗实践操作,在实验动物身上进行实践操作,就会对动物造成一定的心理和身体上的伤害。在以往的动物临床诊疗实验教学过程,教师往往多注重专业知识和操作技能的培养和训练,很少涉及动物福利理念相关知识的灌输。随着社会的进步,“善待活着的动物,减少动物死亡的痛苦”,善待实验动物的福利理念正在逐步形成共识。动物福利的本质其实是倡导人类要尊重实验动物,善待每一只为科学献身的实验动物,在动物临床诊疗教学中,贯彻动物福利理念教育,采取有力措施保障动物福利,既能体现对生命的尊重,更好地培养学生人文素质和职业道德,同时又能让学生们更加专注动物临床诊疗知识的学习,为今后从事动物临床诊疗工作打下更加坚实的基础。

1 动物临床诊疗教学中融入动物福利教育的重要意义

1.1 可以提升学生的道德观和人文素养

良好的道德观和人文素养有助于彰显个人优良品质,树立正确的职业价值观,帮助自己顺利与外界进行沟通联系并开展各项工作,为实现自身人生的理想打下坚实的基础。在动物临床诊疗教学过程中,为了让学生更好地学习并掌握动物临床诊疗技能,往往就会在模拟真实动物临床诊疗的教学情境下,用实验动物模拟疾病模型,在实验动物身上进行临床诊疗的实操。而不管实验动物是否有病,甚至为了某种疾病的重现,在实验动物身上人为制造疾病模型供学生进行临床诊疗训练。实验动物其实只是一个替难者,它们是为了其它动物的健康和福利而承受着痛苦,甚至是牺牲生命。所以,在动物临床诊疗教学过程中,授课老师就不能只看学生们是否学到了东西,是否掌握了临床诊疗操作要领和技能,还要看他们是否人道地管理和使用了实验动物,是否尊重和爱惜实验动物,用心体会动物的内

收稿日期:2020-10-26

基金项目:北京市特色高水平骨干专业群项目-动物医学专业群项目-人才培养模式创新建设项目(PXM2020-157102-000059)

蔡泽川,男,1970年生,硕士,教授。

心感受,体验到动物的伤痛,敬畏它们的生命,最大限度地避免给动物造成不必要的伤害和痛苦。因为我们对实验动物施予的关爱与怜悯实际上是人性至善的表现,培养学生的同情心和怜悯心,提升学生的道德观和人文素养,使其能够用善良的情怀善待实验动物,敬畏生命、尊重生命^[1]。

1.2 可以促进授课教师教学质量的提高

笔者记得在自己上大学时,老师曾对我们说:“兽医和人医最大的区别是,对待病人,我们得小心翼翼,那可是人命关天的大事;对待动物,如果治疗不好,一刀疗法就可以解决问题。”因此,过去在教授动物临床诊疗课程时,无论是进行教学课程设计还是临床诊疗实操,老师注重的是技术操作要领,比如,诊疗部位是否准确,操作流程和动作要领是否得当,至于动物感受以及对其伤害则很少顾及。有了动物福利的意识,授课教师就会思考授课用的动物临床诊疗教学方案是否符合动物福利要求,就会更加科学地设计教学方案——先做什么后做什么,使授课方案达到最优化,既可以达到教学任务顺利完成,又能符合动物福利的要求,同时,因对授课方案精雕细琢,必将极大地提高授课教师动物临床诊疗教学质量和教学水平。

1.3 可以促进学生实践操作技能的提高

动物临床诊疗实操,就免不了和动物亲密接触,就会给实验动物带来一定的伤害,如果学生对临床诊疗操作流程不熟悉,就会导致实操时间延长,从而增加实验动物经受痛苦的时间,甚至有导致动物死亡的可能性。融入动物福利教育,学生就会更加熟悉临床诊疗技能操作内容,规范操作步骤及操作要点,不但可以减少对实验动物带来不必要的伤害,而且为了防止伤害实验动物,就会更加用心对待临床诊疗课程的学习,用心地进行临床诊疗技能操作,长此以来,久而久之,自然而然就会提高实践技能操作水平^[2]。

2 动物临床诊疗教学中融入动物福利教育的探索

在动物临床诊疗的教学中,将动物福利教育贯穿教学全过程,告诫同学们以敬畏生命之心对待动物实验,提升学生对动物福利的认识,逐渐形成尊重实验动物的基本权利,善待动物、敬畏生命的伦理观。

2.1 授课教师言传身教,培养学生动物福利意识和人文素养

教师不仅是知识的传播者,也是德育的传授者,授课教师应该主动学习动物福利的相关知识,深刻理解动物福利的内涵,提高自身的动物福利知识储备和素养。无论是平时还是在动物临床诊疗教学中,授课教师要以身作则,除传授临床诊疗操作技能外,也可以对学生进行实验动物福利、伦理学和生物安全相关知识的传授,引导学生善待实验动物,进而使学生关注动物福利。在掌握每一次实验动物牺牲所换取的宝贵知识的同时,珍惜每次临床诊疗实训机会,培养学生的仁爱之心。另外一旦发现同学有滥用、伤害、虐待实验动物的行为,或不规范的动物临床诊疗操作,要及时进行劝导和纠正,使其能够用善良的情怀善待实验动物,敬畏生命、尊重生命,努力在临床诊疗教学过程中形成一种强烈的关爱动物的氛围,提升学生的动物福利意识和人文素养。

2.2 精心设计教学方案,合理和规范使用实验动物

传统临床诊疗教学设计时,一般只注重学生临床诊疗操作技能和团结协作能力,而有关动物福利方面就考虑较少或没有。融入动物福利教育后,就需要将爱护尊重动物,尽量是少用或不使用实验动物,用动物模型替代等方面的因素融入临床诊疗教学设计中。1)要统筹安排临床诊疗教学内容,最大限度地实现实训过程的优化组合,改进实训程序,完善实训的各个环节,综合利用实验动物,在尽量让每个学生都有动手的机会、确保获得同样实训效果的基础上减少动物数量,尽量避免动物滥用,提高每只动物的利用率。2)教师还可将临床诊疗示教过程录像,然后针对录像演示,不仅可以让学生对临床诊疗有一个直观认识,示教录像可多年使用,也极大地减少了实验动物的使用量。3)采用虚拟仿真技术模拟动物实验的整个操作步骤,充分应用多媒体丰富直观的表达形式,将仿真动画、实验录像及操作说明有机结合起来,既表达整体,又表达细节,还便于学生对临床诊疗操作的充分理解和掌握。由于模拟仿真实验无需实验动物,无需实验准备即可帮助学生理解实验的操作步骤以及实验效果,从而有效减少实验动物的用量。

2.3 规范动物临床诊疗操作,避免或减少动物不必要受伤害的发生

进行动物临床诊疗技能操作实训教学,就难免

水葫芦圈养对重庆动物园水禽湖富营养化水体水质的影响

袁 梨 吴登虎 姚 勇 戴 岗 田时飞 匡高翔

重庆市动物园管理处,重庆 400050

摘要 为了研究水葫芦圈养对富营养化水体的影响,对重庆动物园水禽湖水体在水葫芦圈养前后进行总磷(TP)、化学需氧量(COD)、生化需氧量(BOD₅)以及不同形态氮浓度测定,分析水葫芦圈养对水禽湖水质的影响。试验结果显示:水禽湖圈养 10%水体面积的水葫芦,在充分防备水禽对水葫芦的采食下,水葫芦生长期可以有效吸收湖水中的氨氮、总氮、总磷,降低水体中 BOD₅ 和 COD 含量,在越冬期可持续降低水体中的 COD 含量;越冬期水葫芦残肢(叶片和根茎)重新进入水体,使氨氮、总氮和 BOD₅ 含量有所升高,水体重新受到一定污染。水葫芦圈养可以有效降低富营养化水体中的营养物质,改善水质。

关键词 水葫芦;富营养化水体;水禽湖;重庆动物园

水葫芦 (*Eichhornia crassipes* (Martius) Solms Laubach) 又称凤眼莲、凤眼兰(蓝)、假水仙、洋水仙、水(生)风信子、水荷花以及布袋莲等,是单子叶植物,雨久花科凤眼兰属^[1]。自 1901 年引入中国,现已广泛分布于华北、华东、华中、华南和西南的 19 个省市^[2]。水葫芦是世界上生长繁殖速度极快、产量极

高的水生植物之一。虽然水葫芦被视为世界上危害最严重的水生杂草,但其对无机养分、重金属、持久性有机污染物等具有更强的吸收积累与分解转化能力。因此,水葫芦被成功应用于处理各类废水并在世界范围内得到了广泛认可^[3-4]。水葫芦在污染水体净化中的规模化应用,主要包含净化生活污水和

收稿日期:2020-10-29

袁 梨,女,1984 年生,硕士,畜牧师。

对实验动物造成一定的伤害。在临床诊疗实操开始之前,教师要让学生做好课前预习或观看教学录像,认真观察授课老师的示教,观察老师对待动物的态度和手术的方法,掌握对待动物的要领,使学生在动手操作前就已充分熟悉动物保定、注射输液、穿刺插管等临床诊疗操作的要求,规范实验操作,夯实基本技能操作。在学生动物临床诊疗实操训练中:1)要正确、温和地对待动物,保定动物时要严格按照动物福利标准化操作规程进行;2)授课老师要随时观察学生操作动作,及时发现并纠正不规范的诊疗操作行为,特别是对学生中具有“虐待”动物倾向的要及时给予制止和批评,杜绝虐待行为,尽量减少动物的痛苦和对其的伤害。

3 结 语

总之,立足于动物福利视角开展动物临床诊疗教学,不仅有利于缓解临床诊疗教学所面临的伦理学压力,提高动物临床诊疗技能,而且对学生的职业道德教育和人文素养的提升也具有重要价值。

参 考 文 献

- [1] 单芳,刘雨娟,李宏明.虚拟实验在机能学实验教学中的应用体会[J].医学教育,2015,19(3):357-358.
- [2] 申志惠,肖苒,胡正云,等.浅谈动物福利伦理在外科研究和教学中的实施[J].局解手术学杂志,2016(2):149-150.

【责任编辑:刘少雷】