

# 乡村振兴战略下高职院校畜牧兽医专业革命文化与就业育人相融合的路径探索

刘付国树 郑 静

广东科贸职业学院, 广州 510430

**摘要** 在乡村振兴战略背景下,探索高职院校畜牧兽医专业革命文化与就业育人相融合的路径意义重大。为此,本文简述了高职院校畜牧兽医专业革命文化与就业育人相融合的困境:对革命文化的理解不透彻,对就业育人的理解不到位;提出了革命文化与就业育人相融合的路径:将革命文化融入思想政治与专业课程,将革命文化贯穿到职业规划与就业指导全过程,建立就业交流服务平台,强化创新创业教育,构建文化育人平台。

**关键词** 乡村振兴;畜牧兽医;革命文化;就业育人

畜牧业已经发展成为最具活力的支柱产业,是衡量一个国家农业发达程度的主要标志。在乡村振兴战略下,畜牧兽医专业要通过强化革命文化的政治引领作用、提升革命文化的就业育人成效、构建革命文化与就业育人相融合的体系,筑牢畜牧兽医学生的理想信念,坚定文化自信,强化学生的使命担当,引领畜牧兽医毕业生服务乡村振兴战略。

## 1 革命文化与就业育人相融合的困境

### 1.1 对革命文化的理解不透彻

畜牧兽医专业由于受到多元、异质文化交融碰撞和多元文化价值取向的影响,如拜金主义、享乐主义、个人主义等不良文化思想的蔓延,在一定的基础上弱化、淡化、虚化、边缘化了革命文化对学生的思想引领作用。革命文化融入就业育人的认知受限,畜牧兽医学生对革命文化认识肤浅、理解庸俗、解读片面,是非观念薄弱,缺乏正确的道德判断。以就业为导向、以知识技能传授为主的教育模

式弱化了对学生思想价值、职业素养等的培养,缺乏利用革命文化增强学生责任感、奉献精神等,导致学生在价值选择和行为选择上存在偏见和偏差。革命文化内在的严肃厚重感与青年学生追求的时尚新鲜感浸润效果不佳,使革命文化融入就业育人陷入困境。

### 1.2 对就业育人的理解不到位

“三全育人”,指的是“全员育人、全过程育人、全方位育人”。全员育人,指由教师、校友、家庭、学生等组成的育人机制。全过程育人,从学生进入大学到毕业,就业与学业是密不可分的,学习能力决定就业能力,学业质量决定就业质量。全方位育人,指充分利用各种教育载体提升学生的整体就业能力。就业育人是一个系统工程,包括思想政治育人、文化育人、资助育人、技能育人等方面,而现在大部分的教育主要放在技能育人上,以提高学生技能水平为主要目的,忽略了学生的文化育人,忽略了学生的思想政治教育,忽略了用革命文化精神引导学生,让学生认知、领会革命精神,从而真正达到

收稿日期:2021-04-20

基金项目:2019年度广东省高校思想政治教育项目“广东高职学生文化自信教育与本土革命文化认同的耦合路径研究”(2019GXSZ080)

刘付国树,男,1989年生,硕士,助教。

就业育人的效果。在乡村振兴战略下,畜牧兽医专业应该将革命文化精神与就业育人培养相结合,将革命文化深入到学生的心中,引导学生了解最新发展策略,鼓励畜牧兽医毕业生参与到乡村振兴的战略中去,逐渐形成系统的就业育人机制<sup>[1-4]</sup>。

## 2 革命文化与就业育人相融合的路径探索

### 2.1 将革命文化融入思想政治与专业课程

思想政治教师应加强对思想政治课的教学实践性探讨,把“三全育人”的科学化教学要求应用到思想政治课内容中,将革命文化融入思想政治课中,增强教学的革命精神信仰,强化革命文化教育对学生民族文化自豪感的推动作用。专业老师应该把“一懂两爱”的情怀融入课程、强化专业的信仰教育、改变学生对畜牧行业的偏见和误解贯穿于整个专业教育过程中,通过社会实践活动感受畜牧行业、邀请畜牧行业专家学者和校友以身说教等,促进学生对专业行业了解,提升他们的专业信仰和热情。

### 2.2 将革命文化贯穿到职业规划与就业指导全过程

革命文化是老一辈革命者留下的精神财富,为高校学生提供了重要的精神食粮和历史史料。通过与大学生职业生涯规划 and 就业指导课程相结合,注入革命文化的精髓,引导他们把个人理想与国家战略相结合,到祖国最需要的地方去,到乡村基层建功立业。培养学生更加坚韧的意志力,更强的抗压能力和吃苦耐劳精神<sup>[5-7]</sup>。

### 2.3 建立就业交流服务平台

畜牧兽医专业有专门的就业指导课程,要建立“互联网+就业”平台,学生可以利用这个平台,跨专业跨区域与不同院校的学生进行讨论。构建一个对外开放的就业平台,通过该平台发布就业相关信息和就业典型精神案例,还可以将乡村振兴战略的内容放置到平台上,为学生做好就业方面的引导,进而使学生掌握国家政策的最新动向,怀着感恩之心与责任感参与到乡村建设中<sup>[8]</sup>。

### 2.4 强化创新创业教育

1)双创教育要贯穿在教育教学、管理服务各环节,逐步构建“协同联动、多级分层、全面覆盖”的创新创业工作体系,营造生动氛围,厚植革命文化沃土,创新创业日渐成为大学校园的传承和文

化基因。与日常教学结合,培育创新创业和革命文化进课标、进课堂、进课件,突出志创融合的体系特色;2)与社会服务结合,在开展各类社会服务项目过程中,积极将双创建项目、团队及成果融合其中,融合资源、互相支撑,推动特色专业与创新创业教育紧密结合;3)与校企合作、产教融合结合,推动畜牧兽医专业集群建设,催生学生创办企业,帮助和支持合适的学生更好地开展创业;4)与思想政治教育融合,将大学生创新创业的生动故事作为思想政治教育的重要教材,展现创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神,影响、带动更多学生<sup>[9]</sup>。

### 2.5 构建文化育人平台

开展课外文化教育,渲染“爱农、知农、懂农”情怀的校园文化氛围,提高学生革命文化素养。积极发挥各种文化育人的俱乐部、大学生艺术团、文化社团等学生组织的作用。定期举办校园文化艺术节、学生社团文化节和畜牧兽医大讲堂,搭设健康、高雅、积极向上的校园文化平台,建立网络文化宣传阵地、红色革命文化教育、思想政治教育基地等,提升大学生的艺术修养和人文素养<sup>[10]</sup>。

## 3 结 语

乡村振兴战略,为高职院校畜牧兽医专业带来了极大的机遇,我们要抓住机遇,跟进步伐,改革创新,开辟畜牧兽医专业发展新篇章。畜牧兽医专业要从思想政治教育引导、职业生涯规划 and 就业指导课程、就业服务平台、创新创业教育、文化育人平台等方面进行探索,把革命文化同就业育人高度融合,从而构建专业就业育人体系,让畜牧兽医专业毕业生“下得去、用得上、留得住”,为乡村振兴培养人才,为建设社会主义接班人而努力。

## 参 考 文 献

- [1] 杨涛.革命文化融入高校思想政治理论课教学的价值意蕴与实践路径分析[J].佳木斯职业学院学报,2021,37(4):119-120.
- [2] 张朋林.论中国共产党革命文化的历史性内涵[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2021,37(1):107-114.
- [3] 雷承富,张云霞.培养大学生奋斗精神路径探析[J].学校党建与思想教育,2021,645(6):35-36.
- [4] 张云.新时代大学生就业指导课程的育人价值研究[J].亚太教育,2019(11):51.

# L-精氨酸对 IPEC-J2 细胞 $\beta$ -防御素和 PR39 基因表达的影响

孙 健<sup>1</sup> 高 敏<sup>2</sup> 李 璟<sup>1</sup> 郑 宇<sup>3</sup>

1. 北京农业职业学院牧医系, 北京 102442; 2. 中国农业大学动物医学院, 北京 100083; 3. 北京市房山区新农村建设服务中心, 北京 102440

**摘要** 本试验分别采用高、中、低 3 个浓度精氨酸(高质量浓度 200  $\mu\text{g}/\text{mL}$ 、中质量浓度 100  $\mu\text{g}/\text{mL}$ 、低质量浓度 50  $\mu\text{g}/\text{mL}$ )处理体外培养的 IPEC-J2 细胞 24 h 后, 利用荧光定量 PCR 技术分别检测精氨酸对猪小肠上皮细胞  $\beta$ -防御素(*pBD1*、*pBD2*、*pBD3*)基因和 PR39 基因表达水平的影响。试验结果显示: 不同浓度精氨酸均能不同程度上调  $\beta$ -防御素的表达, 调控作用与剂量有一定的相关性, 而在本试验中精氨酸对 PR39 mRNA 表达的调控作用不明显。

**关键词** 精氨酸;  $\beta$ -防御素 3; IPEC-J2 细胞

抗生素在防治仔猪断奶应激及消化系统疾病方面发挥了重要作用, 但抗生素的不当使用和滥用也引起了病原菌耐药、兽药残留和环境污染等问题。为了消除抗生素滥用带来的系列问题, 国家实施了饲料端“禁抗”、养殖端“限抗”的政策, 因此, 在生产实践中寻找抗生素替代品已变得极为迫切。

抗菌肽, 又称为宿主防御肽, 可保护肠道免受外来病原体的侵袭, 具有抗菌、抗病毒、抗肿瘤作用, 由于其具有抗菌谱广、不易产生耐药性等特点, 被认为是“替抗”或“减抗”的希望<sup>[1]</sup>。但由于生产成本及技术方面的原因, 抗菌肽尚不能大规模生产。精氨酸作为一种半必需氨基酸, 在维持肠道物理屏障功能、缓解氧化应激损伤和增强免疫

方面具有重要作用<sup>[2]</sup>。有研究<sup>[3-4]</sup>表明, 氨基酸、益生菌、维生素和多糖类等日粮中的营养成分可不同程度诱导抗菌肽的表达, 但精氨酸作为抗菌肽诱导剂诱导猪肠道抗菌肽表达的研究尚不多见。因此, 本试验拟通过细胞试验验证精氨酸对抗菌肽表达的诱导作用, 研究精氨酸对抗菌肽  $\beta$ -防御素-1(*pBD1*)、 $\beta$ -防御素-2(*pBD2*)和  $\beta$ -防御素-3(*pBD3*)和 PR39 基因表达的影响, 旨在为抗菌肽进一步用于生产实践提供参考。

## 1 材料与方法

### 1.1 材 料

1) 主要试剂。IPEC-J2 细胞由农业农村部饲料

收稿日期: 2021-02-24

基金项目: 北京农业职业学院科技创新项目(XY-YF-20-03)

孙 健, 男, 1980 年生, 博士, 副教授。

[5] 齐超. 基于大学生就业竞争力的就业文化建设研究[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2017, 15(4): 92-94  
[6] 张志宇. 大学生就业文化的结构要素与建设路径[J]. 教育理论与实践, 2015, 35(30): 14-16.  
[7] 李少华. 乡村振兴战略视野下大学生乡村就业创业引导基金建设研究[J]. 农业经济, 2020, 398(6): 110-112.  
[8] 孙琴. 乡村振兴战略下农业类高职院校资助育人与创业就

业教育融合创新的探索[J]. 现代农机, 2020, 156(4): 32-33.  
[9] 杨敏. 思想政治教育在新时代农科类大学生就业中的作用研究[D]. 长沙: 湖南农业大学, 2018.  
[10] 曾晨. 乡村振兴背景下农职业院校毕业生农村基层就业引导机制构建研究[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2019, 21(6): 43-46.

【责任编辑: 刘少雷】